

LA COSTITUZIONE
Istituzioni, legalità, solidarietà
Classe PRIMA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	DISCIPLINE	MONTE ORE
Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscere i diversi Regolamenti d'istituto: lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti; il Patto di corresponsabilità; I contenuti del Regolamento d'Istituto, dei Regolamenti della palestra e dei laboratori.	-Rispettare e mettere in atto le regole dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità. -Partecipare in modo costruttivo negli istituti di discussione, partecipazione e deliberazione della scuola. -Adottare comportamenti coerenti e rispettosi con i regolamenti stabiliti, i patti e le norme vigenti	- Competenza alfabetica funzionale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Italiano Inglese	4 h 2 h
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il	Conoscere i soggetti del diritto; La capacità giuridica e di agire; Le fonti del diritto e principio gerarchico;	-Individuare, nel testo della Costituzione, la	Competenza in materia di cittadinanza.	Storia	2 h

significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	Gli elementi dello Stato: popolo, - territorio e sovranità; Gli elementi identificativi dello Stato italiano	garanzia dei valori democratici; -Analizzare le differenze tra i regolamenti, regole, usi consuetudini e norme; ricondurre le disposizioni regolamentari e i patti di corresponsabilità alle leggi, alla Costituzione		Diritto	9 h
---	--	--	--	---------	-----

SVILUPPO SOSTENIBILE
EDUCAZIONE AMBIENTALE,
CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO
Classe PRIMA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	DISCIPLINE	MONTE ORE
Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	- Conoscere le fonti di energia rinnovabili, il ciclo dei rifiuti e le corrette modalità di smaltimento, le organizzazioni che si occupano di tutelare l'ambiente. - Conoscere i fattori che contribuiscono ai cambiamenti climatici; il dissesto idrogeologico; i dati sull'inquinamento dell'aria del suolo e delle acque a livello locale, nazionale e mondiale.	- Osservare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui: nell'alimentazione, negli stili di vita, nell'igiene, nello sport. - Utilizzare in modo consapevole e sobrio l'acqua e l'energia. - Riconoscere l'impatto dell'uomo sull'ambiente; - Rispettare le risorse e i beni dell'ambiente naturale e attuare responsabilmente pratiche di tutela e cura. - Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili rispetto al consumo di acqua, energia e trattamento dei rifiuti.	Competenze in Scienze della Terra Competenze in Scienze Motorie	Scienze della Terra Scienze Motorie e Sportive	4 h 2 h
Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali	- Conoscere la storia del proprio territorio, i musei e il patrimonio culturale; - Gli elementi del patrimonio immateriale del proprio territorio della propria regione: usi e tradizioni, cultura orale, leggende, giochi antichi, lavori, prodotti artigianali	- Individuare gli elementi del patrimonio immateriale del proprio territorio e della propria regione: usi e tradizioni, cultura orale, leggende, giochi antichi, lavori, prodotti artigianali, per diffonderli e trasmetterli. - Promuovere la valorizzazione dei beni artistici, ambientali, paesaggistici, a livello locale e nazionale,	Competenza in materia di cittadinanza.	Geografia	2 h

		attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, progettazione di percorsi turistico-culturali			
Assumere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni, del benessere e della sicurezza propria e altrui.	-Elementi di educazione alimentare.	Adottare uno stile di vita sano e sostenibile	Competenza in materia di cittadinanza	Laboratorio servizi Enogastronomia, Set. Cucina Laboratorio servizi Enogastronomia, Set. Sala e Vendita Scienze e Cultura dell'Alimentazione	2 h 2h 2h

LA CITTADINANZA DIGITALE
Classe PRIMA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	DISCIPLINE	MONTE ORE
Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	- Conoscere l'affidabilità delle fonti in rete. -Conoscere le norme comportamentali e i rischi per la sicurezza in rete. - Il fenomeno del cyberbullismo	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Assumere un comportamento corretto e responsabile per contrastare il fenomeno del cyber bullismo	Competenza in materia di cittadinanza. Competenza digitale	Labor. Serv. Accoglienza Turistica Informatica	1 h 1h
Totale				33 h	