

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



AmbitoNA19

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

"CARMINE RUSSO - UGO TOGNAZZI"

SEDE LEGALE: Via G. Bruno 1^a Trav. - 80033 Cicciano - Tel. 0818261661 - Fax 0810146344 - Cod. Fisc. 92073450634 - Cod. Mecc. NARH28000V

SEDE COORDINATA: Viale Italia Parco Europa - 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) Tel 0815303999 - 0815308701 - Cod. Mecc. NARH28001X

Email: narh28000v@istruzione.it - narh28000v@pec.istruzione.it - sito: www.ipsseoaccicciano.edu.it

Prot. n. 2470 del 20-02-2025

- Ai docenti destinatari
- Ai docenti tutti
- p. c. Al DSGA
- All'Albo
- Al sito web

OGGETTO: Decreto nomina docente orientatore e docenti tutor a.s. 2024-25

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001;

VISTO il Decreto del MIM n.328 del 22.12.2022 Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del MIM n. 231 del 15/11/2024 "Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020";

CONSIDERATO quanto previsto dal Piano dell'Offerta Formativa del corrente anno scolastico, in continuità con il precedente anno scolastico;

VISTO l'allegato A al suddetto decreto che prevede l'assegnazione a questa istituzione scolastica della risorsa finanziaria di euro € 43351,27 (DM 231/2024) per riconoscere ai docenti tutor e al docente orientatore la quota legata alla funzione espletata a valere sulle risorse di cui all'articolo 1, comma 330, della citata legge 30 dicembre 2023, n. 213;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 8040 del 19 novembre 2024 recante per oggetto “Iniziative in attuazione delle Linee guida sull’orientamento” – a.s. 2024- 2025, che definisce i criteri per la determinazione dei compensi dei docenti tutor prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.589,68 lordo Stato (pari a euro 1.197,95 lordo dipendente) e un valore massimo pari a 2.725,16 lordo stato (pari a euro 2.053,62 lordo dipendente);

CONSIDERATO che nella suddetta nota si chiarisce che per i docenti tutor, in aggiunta a quanto indicato nell’allegato A, è previsto un ulteriore compenso quantificato l’Allegato B (DM 231/2024) e per la nostra scuola pari a € 97.500,00, a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020, sulla base di una progettazione di moduli formativi di orientamento di 30 ore da svolgere in ore aggiuntive anche a sostegno di studenti con particolari fragilità o con particolari necessità e interessi, in risposta all’avviso che sarà emanato dall’Unità di Missione per il PNRR;

PRESO ATTO dei criteri per l’individuazione di docenti tutor e orientatore mutuati dalle indicazioni ministeriali esattamente dall’art. 5 (requisiti) del DM 231/2024, in linea con le attività svolte il precedente anno scolastico:

- aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell’a. s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica;
- aver svolto compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all’orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l’orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell’ambito del PCTO, per l’inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);
- disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

RICHIAMATI i compiti e le attività che il docente tutor deve svolgere, di cui al punto 8.3 delle Linee guida per l’orientamento – D.M. 328 del 22 dicembre 2022;

RICHIAMATA la Nota MIM n. 2790 del 11/10/2023 sulla cd. “Piattaforma Unica”; **PRECISATO** che la remunerazione delle figure di Docente Orientatore e dei Docenti Tutor per l’a.s. 2024/2025 è oggetto di contrattazione di Istituto;

VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 16-12-2024;

CONSIDERATA la disponibilità a ripetere l'esperienza della docente che ha svolto il ruolo orientatrice nello scorso anno scolastico;

CONSIDERATA inoltre la disponibilità a ripetere l’esperienza sia dei **QUINDICI** docenti della sede di Cicciano che degli **OTTO** docenti della sede di Pollena Trocchia che hanno svolto il ruolo di tutor dell’orientamento durante lo scorso anno scolastico;

RITENUTO necessario supportare le studentesse e gli studenti del secondo biennio e ultimo anno nelle attività di orientamento compresa la compilazione dell’E-Portfolio, con l’assegnazione di un tutor per ciascun raggruppamento di studenti (tra i 30 e i 50) come previsto dalle indicazioni ministeriali;

PRESO ATTO del numero di docenti disponibili allo svolgimento del ruolo di docente tutor dell’orientamento, pari a 23 persone, quindi in numero indispensabile per offrire supporto a tutte le classi del triennio, per il quale non è stato necessario utilizzare i criteri suddetti per una selezione delle disponibilità;

DECRETA

Art. 1 - Affidamento incarico Docente Orientatore

Viene conferito l’incarico di docente orientatore alla prof.ssa MARIA GRASSO con le seguenti funzioni: “A sostegno dell’orientamento, ogni istituzione scolastica, nell’ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua

una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro". (D.M. n. 328 del 2022 punto 10.2).

Art. 2 - Affidamento incarico Tutor di cui alla premessa ai seguenti con l'assegnazione del relativo raggruppamento di studenti e studentesse, ai docenti indicati nel prospetto che segue:

SEDE CICCIANO				
COGNOME	NOME	CLASSI	NUMERO ALUNNI	TOT. ALUNNI
BUSSONE	PAOLINO	4 E ENO - 5 E ENO	25 + 5	30
CACCAVALE	ANTONIO	5 A TUR - 3 A TUR	22 + 8	30
LAPETINA	CARMELINA	V A SALA - III A SALA	21 + 9	30
MOSCA	LUCREZIA	3 E ENO - 3 A TUR	18 + 12	30
TUFANO	TOMMASO	III SERALE	26	26
BUGLIONE	GIUSEPPINA	III B ENO - III B SALA - 5 F ENO	11+16+3	30
ALFANO	EUGENIO	4 B ENO - 5 B ENO - 5 F ENO	13+12+5	30
PACCHIANO	LUCIA	4 C ENO - 5 C ENO - 5 E ENO	9 + 15+4	28
CARBONE	CARMELA	3 A ENO - 4 A TUR - 5 F ENO	17 + 10 +3	30
FERRANTE	VINCENZO	3 C ENO - 3 B TUR	19+11	30
NUNZIATA	TERESA	IV B TUR - V B TUR - 5 E ENO	13+11+ 4	28
TAGLIAFIERRO	ANTONIO	V A ENO - V E ENO - 5 F ENO	24 + 4 + 3	31
CARFORA	DOMENICA	IV A SALA - 4 A TUR	17 + 11	28
PERNA	GIUSEPPINA	V D ENO - IV B SALA - III A SALA	11+ 09 +10	30
POLA	LUIGI	IV A ENO	28	28
SEDE POLLENA				
AMBROSIO	LAURA	4C + 5E	32	32
AURIEMMA	FELICETTA	4B + 5B	31	31
GIORDANO	CONCETTA	IV A SERALE	35	35
GIULIANO	CLEMENTINA	3E + 4E + 4A	32	32
MAIONE	SILVIA	3D + 5A	32	32
MONE	GILDA	4D + 3A	35	35
NOCERINO	IMMA	5D + 3B	33	33
PARACUOLLO	EDUARDO	3C + 5C	35	35

IL **DOCENTE TUTOR** dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente. In particolare, il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

1. supportare ogni studente nella compilazione dell'E-port-folio personale contenente: a. il percorso di

studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione; b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO); c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive; d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente, in ciascun anno scolastico e formativo, come il proprio "capolavoro".

2. collaborare con le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale Unica per l'orientamento di cui alle Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore.

La misura del compenso da corrispondere sarà determinata in sede di contrattazione integrativa a seguito della quale si procederà a lettera di incarico.

Cicciano, 20/02/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Sabrina CAPASSO)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. 39/93