

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La griglia è redatta coerentemente al Regolamento d'Istituto dell'IPSSEOA, a cui rimanda per la casistica riguardante i comportamenti configuranti mancanze disciplinari.

La proposta di attribuzione del voto di comportamento spetta al coordinatore di classe secondo i seguenti criteri:

- Livello di acquisizione dei valori della convivenza civile, del rispetto per gli altri, del corretto esercizio dei propri diritti/doveri.
- Rispetto del Regolamento d'Istituto.
- Rispetto degli impegni scolastici.
- Partecipazione alle lezioni e collaborazione con insegnanti e compagni.
- Frequenza e puntualità.

Per l'attribuzione dei voti 10 e 9 dovranno essere soddisfatti almeno 4 descrittori della scheda di valutazione.

Per i voti 8, 7, 6 l'assegnazione può essere decisa in relazione a un solo descrittore indicato.

La presenza di una nota disciplinare per mancanze non gravi comporterà l'attribuzione di un voto non superiore a 8 anche in presenza di descrittori positivi.

La presenza di un'unica nota disciplinare valutata grave dal C.d.C comporterà l'attribuzione di un voto non superiore a 7 anche in presenza di descrittori positivi.

La presenza di due o più note, anche non gravi, nel quadrimestre comporterà l'attribuzione di un voto non superiore a 7.

La sospensione dalle lezioni comporterà l'attribuzione di un voto non superiore a 6 anche in presenza di descrittori positivi, o anche di un voto insufficiente in caso di provvedimento grave, anche in presenza di descrittori positivi.

La valutazione del comportamento degli studenti, intesa come comportamento globale dell'alunno in classe e considerata sotto il profilo dello sviluppo delle competenze di cittadinanza, deve:

- accertare i livelli di apprendimento e consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita della nostra realtà scolastica
- diffondere consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con l'esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;
- dare significato e valenza educativa anche il voto inferiore a 6/10.

La valutazione del comportamento non può mai essere utilizzata come strumento per condizionare o reprimere la libera espressione, di opinioni correttamente manifestate e non lesive dell'altrui personalità.

La valutazione del comportamento, attribuita in sede di scrutinio intermedio e finale, si riferisce al periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo realizzati al di fuori di essa.

La valutazione del comportamento, attribuita in sede di scrutinio intermedio e finale, non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo sulla maturazione e sulla crescita civile e culturale dello studente nell'arco del primo periodo e nel corso di tutto l'anno scolastico. In particolare, tenuto conto della valenza formativa ed educativa cui deve corrispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, il Consiglio di Classe mette in evidenza e tiene in debita considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno. A partire dall'ultimo anno del

secondo biennio le attività svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento contribuiranno alla determinazione del voto di comportamento.

SCALA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (è possibile determinare il voto anche in presenza di non tutti i descrittori):

10	La/o studentessa/studente: • dimostra un atteggiamento collaborativo e propositivo; manifesta capacità di autocontrollo e correttezza nel rispetto degli altri e delle regole; rispetta con responsabilità e serietà tutte le regole dell'Istituto e si adopera a farle rispettare; • manifesta interesse costante e partecipa attivamente alle attività didattiche e alle proposte di approfondimento; • si impegna assiduamente; • svolge un ruolo propositivo all'interno della classe; • è puntuale e serio nello svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti; • ha un comportamento responsabile durante i viaggi di istruzione/uscite; • partecipa, in relazione alla sua personalità, con vivo interesse alle attività del PCTO; • ha una frequenza puntuale e assidua (rispetto dell'orario delle lezioni, giustificazione delle assenze, ritardi e uscite solo in via eccezionale).
9	La/o studentessa/studente: • generalmente dimostra capacità di autocontrollo e correttezza nel rispetto degli altri e delle regole; nei pochi casi di richiamo sa immediatamente riassumere un comportamento adeguato al contesto scolastico; • partecipa con serietà alle lezioni e lavora con discreta applicazione; • registra rari episodi di mancata puntualità negli impegni e nei doveri scolastici; • è diligente nell'adempimento delle consegne scolastiche; • ha un comportamento corretto durante i viaggi di istruzione/uscite; • ha un atteggiamento costruttivo nelle attività di PCTO; • non ha registrato alcuna nota disciplinare; • ha una frequenza regolare, assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate:
8	La/o studentessa/studente: • manifesta una non sempre adeguata capacità di autocontrollo e/o un atteggiamento generalmente corretto nei confronti degli altri, ma non sempre collaborativo; • mostra interesse e partecipazione selettivi alle lezioni e impegno non sempre costante. Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione; • generalmente è diligente nelle consegne scolastiche; • ha un comportamento corretto durante i viaggi di istruzione/uscite; • si mostra generalmente autonomo nelle attività del PCTO; • può aver meritato richiami verbali e ammonizioni scritte (cfr. art. 7 Parte 1 del Regolamento d'Istituto e artt. 1-4 Parte II); • ha una frequenza non sempre regolare, con alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate.
7	La/o studentessa/studente: • si dimostra spesso irrispettosa/o delle persone e delle strutture, manifestando un comportamento scorretto nei confronti dei compagni e dei docenti e compromettendo con i propri atteggiamenti lo svolgimento dell'attività didattica; • mostra scarso interesse nei confronti di tutte le discipline e partecipa in modo passivo alle lezioni; • spesso disturba l'attività scolastica; • si impegna in modo discontinuo; • non rispetta gli impegni e i tempi stabiliti per le consegne scolastiche;

	• ha un comportamento non sempre corretto durante i viaggi di istruzione/uscite; • non sempre è consapevole del suo ruolo nelle attività del PCTO; • è stato oggetto di richiami disciplinari anche gravi, meritandosi ammonizioni scritte e almeno una censura scritta (cfr. art. 5 del Regolamento Comportamento degli studenti nell'Istituto); • fa ricorrenti assenze e/o ritardi non sempre puntualmente giustificati.
6	La/o studentessa/studente: • è stato oggetto di richiami disciplinari gravi (con comunicazione al Dirigente scolastico): numerose e ripetute note sul registro di classe per comportamento scorretto, con riferimento cfr. art. 7 Parte 1 del Regolamento d'Istituto e artt. 1-4 Parte II , dimostrano che presenta assoluta insensibilità al dialogo educativo e alle sollecitazioni didattiche e che stenta a capire il senso e la gravità dei provvedimenti presi nei suoi confronti; • non mostra alcun interesse nei confronti dell'attività didattica e l'applicazione nello studio è carente al punto da pregiudicare il superamento dell'anno scolastico; • disturba ripetutamente le attività didattiche, meritandosi numerose ammonizioni scritte e censure scritte; • rispetta in modo saltuario e occasionale le scadenze e gli impegni scolastici; • ha un comportamento scorretto durante i viaggi di istruzione/uscite; • mostra superficialità nelle attività del PCTO; • ha meritato una sospensione dalle lezioni da 1 a 3 giorni, poiché non rispetta le regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in parte problematici con i compagni); • fa frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate che puntualmente non giustifica.
5	La/o studentessa/studente: • è stata/o attrice/attore di ripetuti episodi di mancato rispetto nei confronti delle persone e delle cose, che hanno compromesso lo svolgimento dell'attività didattica e hanno messo in evidenza rapporti problematici o conflittuali con i compagni e i docenti; • si è resa/o responsabile di gravi mancanze disciplinari, incorrendo in pesanti sanzioni che hanno pregiudicato il dialogo educativo; ha manifestamente dimostrato di non voler rispettare le regole della scuola. Tali comportamenti hanno determinato un provvedimento di sospensione dalle lezioni per un periodo superiore ai 15 giorni; • ha un comportamento scorretto durante i viaggi di istruzione/uscite; • mostra superficialità per le attività del PCTO; • non mostra alcun interesse nei confronti delle discipline e partecipa alle lezioni in modo del tutto passivo e destabilizzante.

Si fa presente che la tabella non comporta nessun automatismo: in virtù della singolarità ed irripetibilità delle situazioni che potrebbero verificarsi, il Consiglio di classe, nell'attribuzione dei voti di comportamento, potrà riferirsi anche in modo parziale ai descrittori riportati.